

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(первая младшая группа)
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
«Клад кота Леопольда»**
(с использованием игровых, здоровьесберегающих технологий)

Составила и провела
Воспитатель: Л.С. Полякова

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ
2014г.

Цель непосредственно образовательной деятельности: Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в образовательной деятельности.

Программные задачи непосредственно образовательной деятельности: Учить детей ползать на четвереньках; закрепить навык перешагивания через обруч; закрепить навыки детей в ходьбе стайкой и в беге за воспитателем.

Материально – техническое оборудование: магнитофон, диск с аудиозаписью

Методическое обеспечение: мягкие кубики, обручи, сундук, рыбки, контейнеры, маски – шапочки мышат (по количеству детей).

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Клад кота Леопольда»

К детям в зал под музыку въезжает кот Леопольд (воспитатель) на велосипеде:

-Здравствуйте, мышата. Меня зовут кот Леопольд. Где-то здесь я зарыл сундук, можете мне его найти?

Дети: да

Леопольд: пойдёмте тогда за мной.

Дети идут стайкой за котом Леопольдом.

-Давайте поторопимся, чтобы дождь не начался (бег на носочках).

Леопольд увидел сундук, показывает его детям и говорит:

-Смотрите, ребята, сундук и на нём ещё замок висит. Надо нам его открыть.

Леопольд спрашивает у детей: Можете мне его открыть?

Дети: да

Упражнение «Замок»:

На дверях висит замок,
Кто замок открыть не смог?

Мы замочек покрутили,
Мы замочек постучали и открыли.

Леопольд: - Ребята, давайте посмотрим что там.

Леопольд открывает сундук, и дети достают из него мягкие кубики.

Леопольд: - Вот какие красивые мягкие кубики мы нашли в сундуке.

Давайте с ними поиграем

Дети: да

Под музыку дети вместе с Леопольдом выполняют общеразвивающие упражнения:

1. И.П. ноги слегка расставлены, руки с кубиком внизу.

Раскачивать руками вперед-назад (3-4 раза)

2. И.п. ноги на ширине плеч, руки с кубиком внизу. Наклониться вперед, постучать кубиком по коленям. Выпрямиться (3-4 раза)

3. И.п. Ноги расставлены. Руки с кубиком внизу.

Присесть, положить кубик на пол, выпрямиться, присесть, взять кубик, выпрямиться (2-3 раза).

Леопольд: - Ребята, какие вы молодцы! Всё так хорошо выполняете. Но там в сундуке еще, наверное, что-то спрятано. Давайте посмотрим:

Чтобы к кладу нам пройти

Надо лужи перейти.

Ноги выше поднимай,

Через лужицы шагай.

Перешагивание детей из обруча в обруч за Леопольдом (под музыку)

Леопольд: - Ой, смотрите, здесь рыбки. А очень люблю рыбку. Помогите мне её поймать. Поможете?

Дети: да

Игра-соревнование «Соберу рыбку» (под музыку)

Кот Леопольд: Мышки научите меня пролезать в норки. Научите?

Дети: да

Дети пролезают на четвереньках в «норку» (под музыку), кот Леопольд вместе с ними учиться пролезать.

Леопольд: - А теперь мышатки, я хочу с вами поиграть в игру «Кот и мыши». Я сейчас буду спать, а вы мышата будете вокруг меня ходить. Как только я проснусь, вы будете от меня убегать в домики (на стульчики). Игра повторяется 2-3 раза.

Леопольд: - Ой, мышата я забыл...Ведь в сундуке находятся для вас подарочки.

Кот раздаёт подарки и говорит: Ребята, давайте жить дружно!

Прощается с детьми и уходит.